

EDUCAÇÃO INFANTIL

2ª ETAPA

BLOCO 17



FOLCLORE é... cultura!

O Brasil, naturalmente, possui o seu conjunto de elementos que formam o folclore brasileiro.

É um consenso entre os estudiosos do assunto que danças, festas, lendas, jogos e personagens que compõem o folclore do Brasil são de **origem europeia, portuguesa sobretudo**, e também **indígena e africana**. Sendo assim, houve uma fusão de elementos de diferentes culturas. Alguns personagens do folclore brasileiro são o saci-pererê, a iara, o boto, o curupira, entre outros.

Série: Maternal

Professora: Mirelle



DATA	17/08 – 2ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação
TEMA	O folclore brasileiro
ESTRATÉGIA	Aula on-line de 13:30 às 14:00. Aula on-line de 16:30 às 17:00. Link enviado pelo WhatsApp.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Giz de cera
OBJETIVOS	Participar de brincadeiras simbólicas; Brincar com a imaginação e a criatividade; Ampliar o vocabulário; Demonstrar interesse ao ouvir histórias contadas, observando cenários; Recontar histórias ouvidas, definindo personagens e contextos simples; Comemorar o dia do folclore.

ATIVIDADES	Atividade: Desenho livre
DATA	18/08 – 3ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação
TEMA	O folclore brasileiro
ESTRATÉGIA	Aula on-line de 13:30 às 14:00. Aula on-line de 16:30 às 17:00. Link enviado pelo WhatsApp.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Massinha
OBJETIVOS	Participar de brincadeiras simbólicas; Brincar com a imaginação e a criatividade; Ampliar o vocabulário; Demonstrar interesse ao ouvir histórias contadas, observando cenários; Recontar histórias ouvidas, definindo personagens e contextos simples; Reconhecer a letra inicial do seu nome e de seus colegas; Comemorar o dia do folclore.
ATIVIDADES	As crianças irão fazer as letras iniciais dos nomes com massinha, com a ajuda de um adulto.
DATA	19/08 – 4ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação/Corpo, gestos e movimentos
TEMA	O folclore brasileiro
ESTRATÉGIA	Aula on-line de 14:30 às 15:00. Link enviado pelo WhatsApp.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	
OBJETIVOS	Participar de brincadeiras simbólicas; Brincar com a imaginação e a criatividade; Ampliar o vocabulário; Demonstrar interesse ao ouvir histórias contadas, observando cenários; Recontar histórias ouvidas, definindo personagens e contextos simples; Comemorar o dia do folclore; Explorar as várias possibilidades do corpo no espaço; Desenvolver atitude de confiança nas próprias capacidades motoras, construindo imagem positiva de si mesmo.
ATIVIDADES	
DATA	20/08 – 5ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação
TEMA	O folclore brasileiro
ESTRATÉGIA	Aula on-line de 13:30 às 14:00. Aula on-line de 16:30 às 17:00. Link enviado pelo WhatsApp.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Giz de cera
OBJETIVOS	Possibilitar o conhecimento de mundo; Ampliar o vocabulário; Desenvolver a concentração; Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e de desenhos; Comemorar o dia do folclore.
ATIVIDADES	Atividade: Vamos completar a cena?
DATA	21/08 – 6ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação/ O eu, o outro e o nós
TEMA	O folclore brasileiro
ESTRATÉGIA	Aula on-line de 13:30 às 14:00. Aula on-line de 16:30 às 17:00. Link enviado pelo WhatsApp.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Giz de cera

OBJETIVOS	Participar de brincadeiras simbólicas; Brincar com a imaginação e a criatividade; Ampliar o vocabulário; Demonstrar interesse ao ouvir histórias contadas, observando cenários; Recontar histórias ouvidas, definindo personagens e contextos simples; Desenvolver a linguagem oral; Desenvolver a atenção; Desenvolver a capacidade de organizar as ideias e pensamentos; Comemorar o dia do folclore.
ATIVIDADES	Atividade: “Viva o folclore brasileiro!”



Série: Jardim I

Professoras: Aline e Patrícia

DATA	17/08 – 2ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Traços, sons, cores e formas O eu, o outro e o nós
TEMA	Projeto: Cachinhos dourados e os três ursos - Diversas texturas -
ESTRATÉGIA	Videoaula
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Álbum, págs. 7 e 8.
OBJETIVOS	- Explorar diferentes materiais e sentir diversas texturas. É através do tato e do movimento que a criança vai descobrir as sensações e identificar espaços.
ATIVIDADES	- Exploração sensorial – Colar diversos papéis com texturas diferentes.
DATA	18/08 – 3ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Traços, sons, cores e formas O eu, o outro e o nós Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
TEMA	Projeto: Cachinhos dourados e os três ursos - Dia de culinária ! -
ESTRATÉGIA	Aula online Tia Patrícia 15h10 as 16h Tia Aline 16h as 16h40

	Atenção! Para as aulas on-line, pedimos por gentileza, deixar o microfone desligado e ligar somente quando a professora chamar pelo nome da criança.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Álbun, pág.9 / ingredientes para preparar o mingau/ avental /crepom/ 3 pratinhos.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir a culinária através das histórias. - Desenvolver a coordenação motora fina. - Explorar utensílios na preparação dos ingredientes. - Identificar os ingredientes utilizados. -Trabalhar conceitos matemáticos muito/pouco e cheio/vazio.
ATIVIDADES	Registrar a quantidade de mingau preparada para os ursos e o número 3.
DATA	19/08 – 4ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação
TEMA	Projeto: Cachinhos dourados e os três ursos - Qual o seu alimento preferido? -
ESTRATÉGIA	Videoaula
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Álbun, pág.10
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> -Ampliar o vocabulário. -Identificar as preferencias alimentar dos alunos. -Promover o consumo de frutas, legumes e verduras. -Prover atividades que valorizem e aproximem as crianças dos alimentos com menor aceitação. -Estimular bons hábitos de higiene.
ATIVIDADES	Desenhar o alimento preferido e registrar a letra inicial do mesmo.
DATA	20/08 – 5ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Traços, sons, cores e formas O eu, o outro e o nós
TEMA	Folclore
ESTRATÉGIA	Videoaula
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Atividade do Folclore e canetinhas
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a coordenação motora fina. -Instigar a curiosidade natural da criança e reconhecer as características de nosso rico folclore. -Desenvolver identificação com a identidade nacional brasileira. -Ampliar o vocabulário. -Ampliar as formas de se compreender a realidade (novas óticas).
ATIVIDADES	Completar a cena - Saci
DATA	21/08 – 6ª feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Traços, cores e formas O eu, o outro e o nós
TEMA	Brincadeiras folclóricas
ESTRATÉGIA	Aula on-line Tia Aline e Tia Patrícia - 14h30 as 15H10 Atenção! Para as aulas online, pedimos por gentileza, deixar o microfone desligado e ligar somente quando a professora chamar pelo nome da criança.

MATERIAIS NECESSÁRIOS	Atividade – Desenho livre
OBJETIVOS	-Resgatar as brincadeiras folclóricas. -Trabalhar valores através da interação nas brincadeiras, jogos e brinquedos. -Respeitar as regras e ao outro de forma lúdica e prazerosa.
ATIVIDADES	Desenho Livre sobre a brincadeira folclórica que você mais gostou!



Série: Jardim II

Professoras: Karina e Regina

Plano de aula Tia Karina

DATA	17/08 - 2ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
TEMA	Aprendendo a letra "Vv".
ESTRATÉGIA	Aula on-line: rodinha, conversa informal, janela do tempo, caixa surpresa, traçado da letra na farinha, quadro de giz e realização da atividade na apostila.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila: Escuta, fala, pensamento e imaginação – pág.37. Farinha para traçado da letra. Lápis de escrever, borracha e giz de cera.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzir e consolidar a consoante "Vv"; • Identificar palavras e objetos que iniciem com esta consoante; • Explorar o som da letra "Vv"; • Ampliar vocabulário; • Desenvolver a coordenação motora fina com o traçado correto; • Estimular a concentração.
ATIVIDADES	Apostila: Escuta, fala, pensamento e imaginação – pág.37. Apostila de dever – pág.21.
DATA	18/08 - 3ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
TEMA	Aprendendo a letra "Vv".
ESTRATÉGIA	Aula on-line: rodinha, conversa informal, janela do tempo, vocabulário de apoio e realização da atividade na apostila.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila: Escuta, fala, pensamento e imaginação – pág.38. Lápis de escrever, borracha e giz de cera. Tesoura, cola, revistas ou panfletos.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzir e consolidar a consoante "Vv";

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar palavras e objetos que iniciem com esta consoante; • Explorar o som da letra “Vv”; • Ampliar vocabulário; • Desenvolver a coordenação motora fina com o desenho da palavra e o recorte e colagem das letras; • Estimular a concentração.
ATIVIDADES	Apostila: Escuta, fala, pensamento e imaginação – pág.38.

DATA	19/08 – 4ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	O eu, o outro e o nós.
TEMA	Reciclagem
ESTRATÉGIA	Aula on line: Tia Karina 15:30 Participação da professora Marystella Moura (professora de música); Músicas, vídeos musicais, dinâmica e conversa informal.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Caderno de atividades. Giz de cera ou lápis de colorir.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o vocabulário; • Estimular atenção e a concentração; • Desenvolver a noção espacial; • Explorar a coordenação motora fina; • Orientar sobre a importância da reciclagem. • Instigar a criatividade; • Explorar movimentos com o corpo; • Trabalhar ritmo.
ATIVIDADES	Caderno de atividades. <ul style="list-style-type: none"> • Desenhar um brinquedo de sucata.
DATA	20/08 – 5ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Traços, sons, cores e formas.
TEMA	Traçado do número 6.
ESTRATÉGIA	Aula online: rodinha, conversa informal, janela do tempo, plaquinhas com os numerais e realização da atividade na apostila.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila Traços, sons, cores e formas- pág. 08. Lápis de escrever, cola, palitos de dente ou fosfóro.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o vocabulário; • Introduzir, e consolidar o numeral “6”. • Estimular atenção e a concentração; • Explorar a coordenação motora fina; • Identificar os números de 1 a 6; • Desenvolver a percepção visual; • Quantificar a quantidade referente ao numeral 6.
ATIVIDADES	Apostila Traços, sons, cores e formas – pág.08.
DATA	21/08 - 6ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	O eu, o outro e o nós.
TEMA	5 Sentidos.
ESTRATÉGIA	Aula online: rodinha, conversa informal, janela do tempo, plaquinhas com os sentidos, história, realização da atividade da apostila.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila: O eu, o outro e o nós; Lápis de escrever e lápis de cor.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar sobre os diferentes sentidos. • Ampliar o vocabulário. • Estimular atenção e a concentração. • Trabalhar o sentido “Olfato” apresentando os diversos cheiros; • Desenvolver a noção espacial e a coordenação motora fina;

	<ul style="list-style-type: none"> • Instigar o faz de conta.
ATIVIDADES	Apostila: O eu, o outro e o nós – pág. 15.

Plano de aula Tia Regina

DATA	17/08 - 2ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	O eu, o outro e o nós.
TEMA	Reciclagem
ESTRATÉGIA	Aula on-line: Tia Regina 15:30 Participação da professora Marystella Moura (professora de música); Músicas, vídeos musicais, dinâmica e conversa informal.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Caderno de atividades. Giz de cera ou lápis de colorir.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o vocabulário; • Estimular atenção e a concentração; • Desenvolver a noção espacial; • Explorar a coordenação motora fina; • Orientar sobre a importância da reciclagem. • Instigar a criatividade; • Explorar movimentos com o corpo; • Trabalhar ritmo.
ATIVIDADES	Caderno de atividades. <ul style="list-style-type: none"> • Desenhar um brinquedo de sucata.
DATA	18/08 3ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
TEMA	Aprendendo a letra “Vv”.
ESTRATÉGIA	Aula on-line: rodinha, conversa informal, janela do tempo, caixa surpresa, traçado da letra na farinha, quadro de giz e realização da atividade na apostila.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila: Escuta, fala, pensamento e imaginação – pág.37. Farinha para traçado da letra. Lápis de escrever, borracha e giz de cera.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzir e consolidar a consoante “Vv”; • Identificar palavras e objetos que iniciem com esta consoante; • Explorar o som da letra “Vv”; • Ampliar vocabulário; • Desenvolver a coordenação motora fina com o traçado correto; • Estimular a concentração.
ATIVIDADES	Apostila: Escuta, fala, pensamento e imaginação – pág.37. Apostila de dever – pág.21.
DATA	19/08 4ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
TEMA	Aprendendo a letra “Vv”.
ESTRATÉGIA	Aula on-line: rodinha, conversa informal, janela do tempo, vocabulário de apoio e realização da atividade na apostila.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila: Escuta, fala, pensamento e imaginação – pág.38. Lápis de escrever, borracha e giz de cera. Tesoura, cola, revistas ou panfletos.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzir e consolidar a consoante “Vv”; • Identificar palavras e objetos que iniciem com esta consoante; • Explorar o som da letra “Vv”; • Ampliar vocabulário;

DATA	17/08-2ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
TEMA	Adaptação do livro "Vila das Formigas"
ESTRATÉGIA	Atividades realizadas com a professora
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Atividade impressa e o estojo completo.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar com a sequência e a memória de fatos acordo com a história; • Musicalização; • Despertar o gosto pela leitura. • Desenvolver o raciocínio lógico e coordenação motora fina.
ATIVIDADES	Adaptação do livro "VILA DAS FORMIGAS", páginas 04 e 05.
DATA	18/08 – 3ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
TEMA	Adaptação do livro "Vila das Formigas"
ESTRATÉGIA	Atividades com a professora.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	- LIVRO: VILA DAS FORMIGAS (Material impresso) e estojo completo. - Folha de atividade: Troque os desenhos pelas letras correspondentes e forme palavras:(material impresso).
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o gosto pela leitura; • Canalizar a imaginação infantil; • Enriquecer o vocabulário; • Estimular o desenvolvimento da atenção, observação, memória, reflexão e linguagem.
ATIVIDADES	* Adaptação do livro "Vila das formigas" páginas 06 e 07. * Atividade impressa: Troque os desenhos pelas letras correspondentes e forme palavras: ✓ Dever: apostila "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações", página 53 (calendário).
DATA	19/08 – 4ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
TEMA	Trabalhando com o som da letra "f".
ESTRATÉGIA	Atividades com a professora.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Aostila "Escuta, fala, pensamento e imaginação" e estojo completo.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar com o som da letra f; • Identificar a letra f, dentro da música; • Treinar o traçado correto da letra f; ✓ Ampliar o vocabulário através da escrita correta de novas palavras.
ATIVIDADES	- Apostila "Escuta, fala, pensamento e imaginação", páginas 52, 53 e 54. ✓ DEVER: Apostila "Escuta, fala, pensamento e imaginação", página 55 (Qual é a letra?)
DATA	20/08 – 5ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
TEMA	A letra "f" Você e os números.
ESTRATÉGIA	Atividades com a professora.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostilas- "Escuta, fala, pensamento e imaginação", "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações" e estojo completo.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar com o som da letra f e a formação de novas palavras; • Consolidar os números 01, 02, 03, 04, 05 e 06.
ATIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Apostila "Escuta, fala, pensamento e imaginação, página 56;

	<ul style="list-style-type: none"> • Apostila “Espaços, tempos, quantidades, relações, transformações”, página 56.
DATA	21/08 – 6ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	O eu, o outro e o nós.
TEMA	Dia do folclore (IARA,SACI,CURUPIRA)
ESTRATÉGIA	Atividades com a professora.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila “O eu, o outro e o nós” e estojo completo. ATIVIDADE IMPRESSA: O que é, o que é...”
OBJETIVOS	Trabalhar com a cultura popular(cantigas, brincadeiras, adivinhas, comidas ,trava -línguas, lendas...)
ATIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Apostila “O eu, o outro e o nós”, página 50. • Atividade impressa: O que é, o que é...

EQUIPE PEDAGÓGICA DO COLÉGIO SANTOS ANJOS

