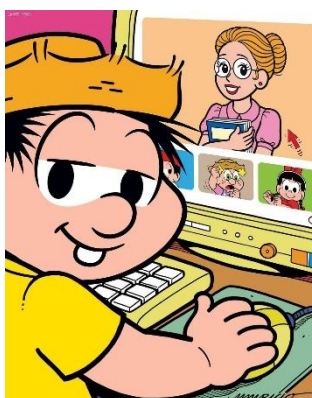




Que alegria! Estamos de volta! A Família Santos Anjos dá as boas vindas aos alunos para o início de mais uma etapa na modalidade remota.

Ainda que o contexto aponte para muitas dificuldades, é possível que saberes importantes sejam construídos em meio às vivências neste tempo de pandemia. Uma virtude a ser desenvolvida por todos nós neste novo contexto de aprendizagem é a tolerância frente às próprias dificuldades, resistindo à vontade de desistir diante dos imprevistos. Pondera-se, em vista de tudo o que foi exposto, que, de fato, a certeza é apenas mais uma das muitas incertezas que nós temos. Na realidade deste contexto, estamos reinventando o contato com nossos alunos, com oportunidades diferentes de escuta, de observação e de valorização das tentativas, dos processos, não somente dos resultados.

O ano tem sido bastante desafiador, e temos contado com o empenho de educadores, famílias e alunos para fazer com que o processo de aprendizagem continue. Certos de que, com fé, perseverança e determinação, passaremos por tudo isso. Juntos venceremos!



Série: Maternal

Professora: Mirelle

<b>DATA</b>	03/08 – 2ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação
<b>TEMA</b>	Linguagem oral
<b>ESTRATÉGIA</b>	<b>Videoaula.</b> <b>Link enviado pelo WhatsApp</b>
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	Participar de brincadeiras simbólicas; Brincar com a imaginação e a criatividade; Ampliar o vocabulário; Demonstrar interesse ao ouvir histórias contadas, observando cenários; Recontar histórias ouvidas, definindo personagens e contextos simples;
<b>ATIVIDADES</b>	
<b>DATA</b>	04/08 – 3ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Traços, sons, cores e formas
<b>TEMA</b>	Linguagem artística
<b>ESTRATÉGIA</b>	Pintura
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Uma garrafa pet de 600ml, uma folha, tinta

<b>OBJETIVOS</b>	Expressar-se através da arte; Desenvolver a sensibilidade estética, apreciando produções artísticas.
<b>ATIVIDADES</b>	A criança deverá fazer pinturas variadas, usando o fundo da garrafa pet. Deverá molhar na tinta e carimbar no papel, formando flores.
<b>DATA</b>	05/08 – 4ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação
<b>TEMA</b>	A folha que queria ser barquinho
<b>ESTRATÉGIA</b>	<b>Videoaula.</b> <b>Link enviado pelo WhatsApp</b>
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Uma folha de papel
<b>OBJETIVOS</b>	Participar de brincadeiras simbólicas; Brincar com a imaginação e a criatividade; Ampliar o vocabulário; Demonstrar interesse ao ouvir histórias contadas, observando cenários; Recontar histórias ouvidas, definindo personagens e contextos simples.
<b>ATIVIDADES</b>	As crianças deverão fazer a dobradura de barquinho
<b>DATA</b>	06/08 – 5ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação
<b>TEMA</b>	Linguagem oral, volta às aulas
<b>ESTRATÉGIA</b>	<b>Aula on-line de 16:30 às 17:10. Professora Mirelle</b> <b>Link enviado pelo WhatsApp</b>
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	Possibilitar o conhecimento de mundo; Ampliar o vocabulário; Desenvolver a concentração.
<b>ATIVIDADES</b>	
<b>DATA</b>	07/08 – 6ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação/ O eu, o outro e o nós
<b>TEMA</b>	Linguagem oral
<b>ESTRATÉGIA</b>	Leitura de imagens
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Imagens recortadas de revistas
<b>OBJETIVOS</b>	Desenvolver a linguagem oral; Desenvolver a atenção; Desenvolver a capacidade de organizar as ideias e pensamentos.
<b>ATIVIDADES</b>	A mamãe deverá recortar algumas imagens variadas de revistas. A criança deverá fazer a leitura dessas imagens, contando o que vê, descrevendo detalhes, nomeando figuras...

Série: Jardim I

Professoras: Aline e Patrícia



<b>DATA</b>	03/08 – 2ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação Traços, sons, cores e formas O eu, o outro e o nós
<b>TEMA</b>	- Estamos de volta, com a patrulha canina e as profissões!
<b>ESTRATÉGIA</b>	Videoaula

<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Uma folha de papel sulfite branca, canetinhas ou giza de cera, cola colorida. Jornal e um rolinho de papel toalha ou alumínio, durêx, um elástico.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar às crianças diversas profissões e a importância social de cada uma delas.</li> <li>- Conhecer as diversas profissões e respeitar as pessoas em suas diferentes funções.</li> <li>- Ampliar o vocabulário</li> <li>- Desenvolver a coordenação motora fina.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Confeccionar um microfone de papel e entrevistar o papai e a mamãe sobre qual é a profissão deles. Após assistir videoaula, desenhar o que você vai ser quando crescer. Escolher a profissão que mais gostou!
<b>Data</b>	04/08 – 3ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação Traços, sons, cores e formas
<b>TEMA</b>	Hora do conto: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA
<b>ESTRATÉGIA</b>	Assistir o vídeo indicado
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Papel preto e cola.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar interesse ao ouvir histórias contadas, observando ilustrações.</li> <li>- Recontar histórias ouvidas, definindo personagens e contextos simples.</li> <li>- Estimular a curiosidade, a imaginação e o faz de conta.</li> <li>- Desenvolver a coordenação motora fina.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Rasgar e colar papéis pretos formando o cabelo da menina bonita do laço de fita.
<b>Data</b>	05/08 – 4ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Traços, sons, cores e formas Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação</b>
<b>TEMA</b>	Projeto: CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS
<b>ESTRATÉGIA</b>	Videoaula
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Álbum pág.3, papéis vermelhos e crepom colorido.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar interesse ao ouvir histórias contadas, observando ilustrações.</li> <li>- Recontar histórias ouvidas, definindo personagens e contextos simples.</li> <li>- Estimular a curiosidade, a imaginação e o faz de conta.</li> <li>- Interpretar a história.</li> <li>- Ampliar o vocabulário.</li> <li>- Desenvolver a coordenação motora fina.</li> </ul>
<b>DESENVOLVIMENTO</b>	A professora Aline irá contar a historinha utilizando um livro . A professora Patrícia irá mostrar o papai urso e depois irá explicar como a atividade deverá ser realizada.
<b>ATIVIDADES</b>	Fazer bolinhas de crepom e colar dentro do coração.
<b>Data</b>	06/08 – 5ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Corpo, gestos e movimentos Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
<b>TEMA</b>	Dia dos pais
<b>ESTRATÉGIA</b>	Aula on-line Tia Patrícia 15h10 as 16h Tia Aline 16h as 16h40 Atenção! Para as aulas o-line, pedimos por gentileza, deixar o microfone desligado e ligar somente quando a professora chamar pelo nome da criança.

<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Um coração (folha sulfite) cortado por um adulto e canetinhas ou giz de cera. Uma folha sulfite e cola colorida e massinha.
<b>OBJETIVOS</b>	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.  Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.  Reconhecer e registrar a letra inicial do papai.
<b>ATIVIDADES</b>	Desenhar o papai dentro do coração. Registrar a letra inicial do papai. Modelar um bolo para comemorar o dia dos pais, utilizando massinha.
<b>Data</b>	07/08 – 6ª feira
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Traços, cores e formas Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
<b>TEMA</b>	Projeto: Cachinhos dourados e os três ursos
<b>ESTRATÉGIA</b>	Vídeo
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Folha sugerida em arquivo
<b>OBJETIVOS</b>	-Descrever e interpretar imagens. -Identificar as características similares dos elementos dos grupos.  - Nomear os grupos.  - Reconhecer e nomear o número 3.
<b>ATIVIDADES</b>	Colagem: Após assistir ao vídeo, registre o número 3, usando cola colorida!



Série: Jardim II

Professoras: Karina e Regina

<b>Data</b>	<b>03/08 - 2ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	<b>O eu, o outro e o nós.</b>
<b>TEMA</b>	Férias.
<b>ESTRATÉGIA</b>	Videoaula: professoras Karina e Regina. Apostila de Dever – pág.: 19. Aula gravada sobre explicação do dever .
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila de Dever- pág.:19, Lápis de escrever e de colorir.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar o vocabulário;</li> <li>• Estimular atenção e a concentração;</li> <li>• Desenvolver a noção espacial;</li> <li>• Explorar a coordenação motora fina;</li> <li>• Instigar a criatividade;</li> </ul>

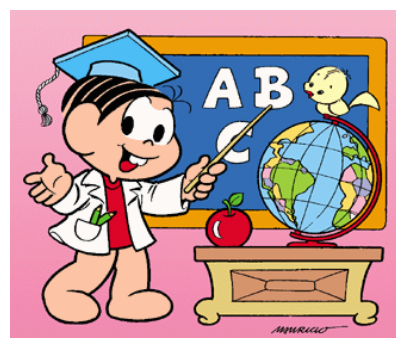
<b>ATIVIDADES</b>	Apostila de Dever- pág.: 19. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro sobre as férias.</li> </ul>
<b>Data</b>	<b>04/08 - 3ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	O eu, o outro e o nós.
<b>TEMA</b>	Higiene.
<b>ESTRATÉGIA</b>	Videoaula: professoras Karina e Regina Apostila O eu, o outro e o nós Explicação com imagens sobre a importância dos cuidados com a higienização.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila O eu, o outro e o nós, Revistas ou panfletos, tesoura e cola.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conscientizar do cuidado como corpo e a saúde;</li> <li>• Orientar sobre a importância da higiene principalmente nesse momento de pandemia;</li> <li>• Ampliar o vocabulário;</li> <li>• Estimular atenção e a concentração;</li> <li>• Explorar a coordenação motora fina;</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Apostila O eu, outro e o nós - página 13.

<b>DATA</b>	<b>05/08 – 4ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	O eu, o outro e o nós.
<b>TEMA</b>	Agente cresce.
<b>ESTRATÉGIA</b>	<b>Aula on- line:</b> Tia Regina 13:00 / Tia Karina 13:40 Participação da professora Danuza Lello (professora de ensino religioso); Vídeos musicais, contação de história, power point com fotos das crianças, homenagem aos pais e conversa informal.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila: Meus Desenhos, giz de cera ou lápis de cor. Apostila: O eu, o outro e o nós, foto da criança quando era bebê e atual e cola ( atividade opcional).
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar o interesse musical;</li> <li>• Desenvolver a identidade;</li> <li>• Explorar a coordenação motora fina;</li> <li>• Identificar as mudanças que ocorrem com o tempo;</li> <li>• Trabalhar com as emoções e homenagear os pais;</li> <li>• Estimular a recordação;</li> <li>• Explorar a criatividade;</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Apostila: Meus desenhos (desenhar o papai); Apostila: O eu, o outro e o nós, páginas 01 e 02– colar fotos de quando era bebê e atua ( atividade opcional)
<b>Data</b>	<b>06/08 – 5ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação</b>
<b>TEMA</b>	Hora do conto
<b>ESTRATÉGIA</b>	Videoaula: professoras Karina e Regina contação de uma história: Dora faz a festa; explicação da atividade.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila Meus Desenhos Papéis coloridos, tesoura e cola.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar o vocabulário;</li> <li>• Estimular atenção e a concentração;</li> <li>• Explorar a coordenação motora fina;</li> <li>• Instigar a criatividade;</li> <li>• Despertar a fantasia e imaginação;</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Apostila Meus Desenhos
<b>Data</b>	<b>07/08 - 6ª feira</b>

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Traços, sons, cores e formas.
<b>TEMA</b>	Formas geométricas.
<b>ESTRATÉGIA</b>	Apostila: Traços, sons, cores e formas. Vídeo: Gugudada: As formas geométricas - <a href="https://youtu.be/0kjr9Q2rwE">https://youtu.be/0kjr9Q2rwE</a>
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila: Traços, sons, cores e formas. Lápis de cor ou giz de cera.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a concentração e a imaginação;</li> <li>• Revisar as formas geométricas estudadas;</li> <li>• Trabalhar as cores;</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila: Traços, sons, cores e formas, pág. 34.</li> </ul>

Série: Jardim III

Professoras: Gabriela e Juliene



<b>Data</b>	03/08 – 2ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	O eu, o outro e o nós.
<b>TEMA</b>	Dia dos avós
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila “O eu, o outro e o nós”, estojo completo.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar com valores;</li> <li>• Ressaltar a importância dos avós na nossa vida;</li> <li>• Valorizar a sabedoria, o conhecimento, as vivências e etc dos avós.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	<p>Apostila “O eu, o outro e o nós”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 44 – Dia dos Avós <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Faça um desenho bem bonito.</li> <li>➢ Coloque nome e a data.</li> </ul> </li> <li>❖ Para quem não tem mais vovó e nem vovô, pedir para a mamãe, mostrar uma foto ou contar como eles eram.</li> </ul>
<b>Data</b>	04/08 – 3ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	O eu, o outro e o nós.
<b>TEMA</b>	Minhas férias...
<b>ESTRATÉGIA</b>	Aula on-line
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila “O eu, o outro e o nós”, estojo completo.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatar o que fizemos nesse período de descanso.</li> <li>• Trabalhar a linguagem oral através da caixa surpresa</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	<p>Apostila “O eu, o outro e o nós”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Página 45 – Minhas Férias – Desenho Livre <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ As atividades serão realizadas com a professora.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Data</b>	05/08 – 4ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
<b>TEMA</b>	A Matemática e o Futebol.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e estojo completo.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar com o raciocínio lógico;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer as figuras geométricas;</li><li>• Quantificar.</li></ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Apostila “Escuta, fala, pensamento e imaginação” <ul style="list-style-type: none"><li>• Página 50 – A Matemática e o futebol.</li><li>• Página 51 – Aprender Brincando.</li></ul>

EQUIPE PEDAGÓGICO