

EDUCAÇÃO INFANTIL

Bloco12

(Orientações e atividades para semana 22 a 26/06)



MATERNAL

PROFESSORA MIRELLE

DATA	22/06 – 2ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Traços, sons, cores e formas
TEMA	Linguagem oral, coordenação motora fina
ESTRATÉGIA	Vídeo aula. Link enviado pelo whatsapp
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Uma folha de papel, canetinhas, um saquinho plástico transparente, um guardanapo, álcool
OBJETIVOS	Possibilitar o conhecimento de mundo; Estimular a curiosidade, a imaginação e o faz de conta; Desenvolver a atenção, a concentração, o vocabulário, a memória; Desenvolver a coordenação motora fina.

ATIVIDADES	As crianças, após assistir ao vídeo, deverão fazer desenhos usando canetinhas.
Data	23/06 – 3ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	O eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação
TEMA	Linguagem oral
ESTRATÉGIA	Assistir ao vídeo Link: https://www.youtube.com/watch?v=K0bVGJqKB2c&feature=emb_rel_p ause
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Uma folha de papel, giz de cera, canetinhas.
OBJETIVOS	Possibilitar o conhecimento de mundo; Estimular a curiosidade, a imaginação e o faz de conta; Desenvolver a atenção, a concentração, o vocabulário, a memória.
ATIVIDADES	Após assistir ao vídeo, as crianças deverão fazer um desenho bem bonito.
Data	24/06 – 4ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação/ O eu, o outro e o nós
TEMA	Amor, amizade
ESTRATÉGIA	Vídeo aula. Link enviado pelo whatsapp
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Um rolinho de papel higiênico, papéis variados, um pedaço de papel alumínio, canetinhas.
OBJETIVOS	Ampliar o vocabulário; Demonstrar interesse ao ouvir histórias contadas, observando ilustrações; Recontar histórias ouvidas, definindo personagens e contextos simples; Imitar as variações de entonações dos adultos, ao ler histórias; Ampliar as relações interpessoais.
ATIVIDADES	As crianças deverão confeccionar um microfone, entrevistar alguém que amam muito e, serem entrevistadas também. Sugestões de perguntas: <ul style="list-style-type: none"> • O que você mais gosta de fazer? • O que você mais gosta de comer? • Em qual lugar você mais gosta de passear? • Qual animal você mais gosta? • Qual sua cor preferida? • Qual seu filme preferido? • Quais são seus melhores amigos?
Data	25/06 – 5ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação/ O eu, o outro e o nós
TEMA	Linguagem oral
ESTRATÉGIA	Aula online de 16:30 às 17:10. Professora Mirelle Link enviado pelo whatsapp
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Uma foto de comemoração de aniversário, uma folha de sulfite, cola, giz de cera.
OBJETIVOS	Ampliar o vocabulário; Demonstrar interesse ao ouvir histórias contadas, observando ilustrações; Recontar histórias ouvidas, definindo personagens e contextos simples; Imitar as variações de entonações dos adultos, ao ler histórias; Ampliar as relações interpessoais;
ATIVIDADES	Após assistir ao vídeo, as crianças deverão colar numa folha uma foto de registro do seu aniversário e, em seguida, desenhar em volta.

Data	26/06 – 6ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Corpo, gestos e movimentos
TEMA	Coordenação motora fina
ESTRATÉGIA	Rasgaduras de folhas de revistas ou outros papéis, cola
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Revistas, cola, uma folha de papel sulfite
OBJETIVOS	Desenvolver a sensibilidade estética, apreciando produções artísticas; Expressar-se por meio de criações artísticas; Desenvolver a coordenação motora fina.
ATIVIDADES	As crianças deverão fazer colagens com rasgaduras de revistas ou outros papéis.

JARDIM I

PROFESSORAS: ALINE E PATRICIA



DATA	22/06 – 2ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações Traços, sons, cores e formas
TEMA	O Inverno Chegou!
ESTRATÉGIA	Vídeo aula
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Uma folha de papel sulfite branca, canetinhas ou giza de cera, cola colorida.
OBJETIVOS	-Demonstrar interesse ao ouvir histórias contadas, observando ilustrações. -Recontar histórias ouvidas, definindo personagens e contextos simples. - Reconhecer as vogais. - Identificar e nomear as vogais. - Desenvolver a coordenação motora fina.

	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar a contagem oral, noções de quantidade. - Relacionar números as suas respectivas quantidades. - Contar utilizando a sequência numérica.
ATIVIDADES	Pintar de giz as vogais que aparecem na palavra – Inverno- Quantificar os amigos do elefante, e registrar o número seguindo o traçado correto.
Data	23/06 – 3ª feira (Continuidade da aula anterior)
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação Traços, sons, cores e formas
TEMA	História: Cinza gigante da cor do elefante
ESTRATÉGIA	Assistir o vídeo indicado
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Uma folha de papel sulfite branca, canetinhas ou giza de cera.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> -Demonstrar interesse ao ouvir histórias contadas, observando ilustrações. -Recontar histórias ouvidas, definindo personagens e contextos simples. - Desenvolver a coordenação motora fina.
ATIVIDADES	Desenhar o personagem que confeccionou o cachecol para o elefante.
Data	24/06 – 4ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
TEMA	As quatro estações do ano
ESTRATÉGIA	Vídeo aula
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Uma folha de papel sulfite branca, canetinhas ou giza de cera.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> -Descrever e interpretar imagens. - Identificar as estações do ano. -Identificar as características das quatro estações do ano. -Reconhecer os números 1,2,3 e 4 -Contar oralmente - Desenvolver a coordenação motora fina.
ATIVIDADES	Pintar as imagens seguindo a sequência de cada estação que aparece no vídeo.
Data	25/06 – 5ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Corpo, gestos e movimentos
TEMA	Dramatizando e aprendendo
ESTRATÉGIA	Aula online Tia Patrícia 15h10 as 16h Tia Aline 16h as 16h40 Atenção! Para as aulas online, pedimos por gentileza, deixar o microfone desligado e ligar somente quando a professora chamar pelo nome da criança.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Uma mala,1 moletom,1 cachecol,1 par de Luvas,1 gorro, 1tênis, uma calça, e um pijama de inverno.
OBJETIVOS	-Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, peso, tamanho, posição no espaço).

	<p>-Fazer uso de suas possibilidades corporais ao se envolver em brincadeiras de diferentes naturezas.</p> <p>-Participar de situações que integrem músicas e movimentos corporais.</p>
ATIVIDADES	<p>Preparar a mala, quantificar as roupas, vestir alguns adereços de inverno e participar da dramatização.</p> <p>Registrar o número 9, pois são nove peças de roupas.</p>
Data	26/06 – 6ª feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	“Traços, cores e formas”
TEMA	As quatro estações do ano
ESTRATÉGIA	Vídeo aula
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Uma sulfite branca, tesourinha (uso adulto), cola e figura da estação do ano que a criança mais gosta.
OBJETIVOS	<p>-Descrever e interpretar imagens.</p> <p>- Identificar as estações do ano.</p> <p>-Identificar as características das quatro estações do ano.</p>
ATIVIDADES	Colar figuras que representem a estação do ano preferida.

JARDIM II

PROFESSORAS: KARINA E REGINA



DATA	22/06 – 2ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
TEMA	Aprendendo a letra “Cc”.
ESTRATÉGIA	<p>Apostila: Escuta, fala, pensamento e imaginação pág.:29- treinando o traçado da letra Dd /pág.: 30 desenhar, recortar e colar letrinhas.</p> <p>Vídeo aula: Professoras Karina e Regina Aula gravada sobre a letra “Cc”.</p>

MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila: Escuta, fala, pensamento e imaginação . Jornais, revistas ou panfletos (para recortar letras); Cola, tesoura, lápis de escrever e lápis de cor. 1 folha sulfite colorida ou branca (confecção de uma coroa).
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar e reconhecer a consoante “Cc”; • Identificar palavras e objetos que iniciem com esta consoante; • Explorar o som da letra “Cc”; • Despertar o interesse musical; • Ampliar vocabulário; • Desenvolver a coordenação motora fina com o traçado correto, desenho, recorte e colagem. • Criar desenhos com a vogal “Cc”; • Desenvolver a criatividade e a imaginação; • Estimular a concentração.
ATIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Apostila: Escuta, fala, pensamento e imaginação págs.: 29 e 30. • Traçado da letra “Cc” na farinha: • Desenvolvendo a coordenação motora fina; • Explorando a palavra “coroa”, que inicia com a consoante estudada; • Passo a passo para fazer uma coroa.
Data	23/06 – 3ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
TEMA	Aprendendo a letra “ Cc ” /Treinando o traçado do numeral 3.
ESTRATÉGIA	Vídeo aula: professoras Karina e Regina. Apostila de Dever – pág.: 16. Aula gravada sobre explicação do dever.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila de Dever- pág.:16, lápis de escrever e de colorir.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o vocabulário; • Estimular atenção e a concentração; • Identificar e nomear a letra estudada; • Desenvolver a noção espacial; • Explorar a coordenação motora fina; • Realizar o traçado correto da letra “Cc” e do número 3. • Instigar a criatividade;
ATIVIDADES	<p>Apostila de Dever- pág.: 16.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treinar o traçado da letra “Cc” dentro dos corações; • Treinar o traçado do número 3; • Desenhar sua casa.
Data	24/06 - 4ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Traços sons cores e formas.
TEMA	Numeral 4.
ESTRATÉGIA	Aula on line: Tia Regina 13:00 / Tia Karina 13:40 Participação da professora Danuza Lelo (professora de ensino religioso) contação de história, música com o tema, traçado correto do numeral e realização de uma dinâmica com quantificação;
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila: Traços, sons, cores e formas Lápis de cor ou giz de cera.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar o interesse musical;

	<ul style="list-style-type: none"> • Dançar seguindo os comandos propostos; • Explorar movimentos com o corpo • Desenvolver a concentração e a imaginação; • Instigar o faz de conta; • Trabalhar as características do numeral 4.
ATIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades na apostila: Traços, sons, cores e formas.
Data	25/06 – 5ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	O eu, o outro e o nós.
TEMA	Minha casa.
ESTRATÉGIA	Apostila: O eu, o outro e o nós. Vídeo aula: professoras Karina e Regina. História: A casa e seu dono.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila: O eu, o outro e o nós, lápis de cor ou giz de cera.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar o interesse musical; • Desenvolver a coordenação motora fina; • Relembrar a formas geométricas estudadas; • Explorar a letra “Cc”; • Trabalhar a poesia; • Identificar as características de cada casa; • Reconhecer a identidade; • Explorar a atenção e a concentração; • Estimular a imaginação; • Instigar a criatividade com a confecção do desenho de sua casa.
ATIVIDADES	Apostila: O eu, o outro e o nós – pág. 06.
Data	26/06 – 6ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Traços, sons, cores e formas.
TEMA	Cores secundárias.
ESTRATÉGIA	Vídeos: <ul style="list-style-type: none"> • Cores secundárias: https://youtu.be/DLrxilUY5EM • As cores primárias e secundárias: https://youtu.be/8hhhgC0v8SY Apostila: Traços, sons, cores e formas.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila: Traços, sons, cores e formas, lápis de cor ou giz de cera.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar o interesse pelas cores; • Reconhecer os nomes das cores; • Desenvolver a coordenação motora fina; • Explorar a atenção e a concentração; • Instigar a criatividade com a confecção de um desenho usando as cores secundárias.
ATIVIDADES	Apostila: Traços, sons, cores e formas – pág.28

JARDIM III

PROFESSORAS: GABRIELA E JULIENE



DATA	22/06 – 2ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
TEMA	Vamos contar.
ESTRATÉGIA	Vídeo aula
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e estojo completo.
OBJETIVOS	Consolidar a quantificação de 1 a 10.
ATIVIDADES	Apostila “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”. <ul style="list-style-type: none">• Página 42 - vamos pintar os quadradinhos.<ul style="list-style-type: none">✓ Não se esqueça de colocar nome.
Data	23/06 – 3ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
TEMA	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhando com os numerais.• Quantificação e contagem.
ESTRATÉGIA	Aula online
MATERIAIS NECESSÁRIOS	<ul style="list-style-type: none">• Tabela de números (que foi enviada para casa).• Atenção: precisaremos de mais ou menos 30 unidades de <u>um dos elementos</u> citados abaixo:<ul style="list-style-type: none">✓ Grãos de feijão ou de milho, pedrinhas, bolinhas de papel, palitos de fósforo.
OBJETIVOS	Quantificar de 1 a 10 e o reconhecer os numerais até 30.
ATIVIDADES	Bingo de numerais.
Data	24/06 – 4ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
TEMA	Situação -problema
ESTRATÉGIA	Vídeo aula
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e estojo completo.
OBJETIVOS	Desenvolver o raciocínio lógico matemático.
ATIVIDADES	Apostila “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”, página 43.

	➤ Colocar nome e data.
Data	25/06 – 5ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
TEMA	Trabalhando com som da letra “m”.
ESTRATÉGIA	Aula online
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila “Escuta, fala, pensamento e imaginação “e estojo completo.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar com o som da letra m; • Identificar a letra m, dentro da música; • Treinar o traçado correto da letra m; • Ampliar o vocabulário através da escrita correta de novas palavras.
ATIVIDADES	<p>Apostila “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, página 33 , 34 e 35.</p> <p>✓ As atividades serão realizadas com a professora.</p>

Data	19/06 – 6ª feira
CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
TEMA	Descobrimos palavras.
ESTRATÉGIA	Recorte e colagem de palavras.
MATERIAIS NECESSÁRIOS	Apostila “Escuta, fala, pensamento e imaginação), estojo completo, tesoura e cola.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o vocabulário; • Despertar o interesse pela leitura e escrita.
ATIVIDADES	<p>Apostila “Escuta, fala, pensamento e imaginação, páginas 36 e 37.</p> <p>✓ Colocar nome e data.</p>



Equipe Pedagógica do Colégio Santos Anjos.