

# EDUCAÇÃO INFANTIL

## Bloco11

(Orientações e atividades para semana 15 a 19/06)



### Queridas famílias!

Nesta semana teremos um momento festivo nas aulas online!

Estamos distantes, mas não deixaremos de vivenciar esta festa tão esperada que faz parte de nossa cultura.

Vamos produzir as crianças para que elas participarem com alegria do nosso "Arraiá".

Se possível, confeccionem juntos as bandeirinhas e se divirtam decorando sua casa.

Depois, arrebentem pipoca, façam junto com as crianças alguma receita de família que não pode faltar nas festas juninas. Que tal uma canjicada? Ou um delicioso caldinho de feijão?

Pesquisem e conversem sobre a origem das festas juninas.

Segue uma dica: a festa junina é uma tradicional festividade popular que acontece durante o mês de junho. Essa comemoração é comum em todas as regiões do Brasil, especialmente no Nordeste, e foi trazida para o Brasil por influência dos portugueses no século XVI. Inicialmente, a festa possuía uma conotação estritamente religiosa e era realizada em homenagem a santos como São João e Santo Antônio.

Vejam na programação da turma que dia será a festa junina. E vamos curtir o "ARRAIÁ EM CASA"!

Vai ser muito divertido! Esperamos vocês!

**Equipe Pedagógica do Colégio Santos Anjos.**

MATERNAL

PROFESSORAS: FRANCINE E MIRELLE



<b>DATA</b>	15/06 – 2ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	O eu, o outro e o nós/ Corpo, gestos e movimentos
<b>TEMA</b>	Festa junina
<b>ESTRATÉGIA</b>	<b>Videoaula.</b> <b>Link enviado pelo WhatsApp</b>
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Papéis coloridos, cola
<b>OBJETIVOS</b>	Possibilitar o conhecimento de mundo; Estimular a curiosidade, a imaginação e o faz de conta;
<b>ATIVIDADES</b>	Após assistir ao vídeo, as crianças deverão, com a ajuda de um adulto, fazer colagens com bandeirinhas de São João.
<b>Data</b>	16/06 – 3ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	O eu, o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação
<b>TEMA</b>	Linguagem oral
<b>ESTRATÉGIA</b>	Assistir ao vídeo Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BQCLIDgDmj0&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=BQCLIDgDmj0&amp;feature=emb_logo</a>
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Uma folha de papel, giz de cera, canetinhas, tinta
<b>OBJETIVOS</b>	Possibilitar o conhecimento de mundo; Estimular a curiosidade, a imaginação e o faz de conta; Desenvolver a atenção, a concentração, o vocabulário, a memória.
<b>ATIVIDADES</b>	As crianças deverão fazer um desenho ou pintura do Chico Bento, com a ajuda de um adulto.
<b>Data</b>	17/06 – 4ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	O eu, o outro e o nós/ Corpo, gestos e movimentos
<b>TEMA</b>	Festa junina
<b>ESTRATÉGIA</b>	<b>Videoaula.</b> <b>Link enviado pelo WhatsApp.</b>
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Sucatas variadas (garrafinhas, copinhos de iogurte, rolinhos de papel higiênico...) papéis, cola
<b>OBJETIVOS</b>	Possibilitar o conhecimento de mundo; Comemorar as Festas juninas; Desenvolver a sensibilidade estética, apreciando produções artísticas; Expressar-se por meio da dança; Experimentar as possibilidades corporais nas interações; Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em interações.
<b>ATIVIDADES</b>	As crianças deverão confeccionar um bonequinho ou bonequinha caracterizados de festa junina, utilizando sucatas.
<b>Data</b>	18/06 – 5ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	O eu, o outro e o nós/ Corpo, gestos e movimentos
<b>TEMA</b>	Festa junina
<b>ESTRATÉGIA</b>	<b>Aula online de 16:30 às 17:10. Professora Mirelle</b> <b>Link enviado pelo WhatsApp.</b>
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Produzir as crianças para participarem: trancinhas no cabelo, pintinhas no rosto, vestido colorido são sugestões para as meninas. E camisa xadrez, bigode e bota são sugestões para os meninos.
<b>OBJETIVOS</b>	Possibilitar o conhecimento de mundo; Comemorar as Festas juninas; Desenvolver a sensibilidade estética, apreciando produções artísticas; Expressar-se por meio da dança; Experimentar as possibilidades corporais nas interações; Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em interações.
<b>ATIVIDADES</b>	

<b>Data</b>	19/06 – 6ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	O eu, o outro e o nós/ Traços, sons, cores e formas
<b>TEMA</b>	Festa junina
<b>ESTRATÉGIA</b>	Assistir ao vídeo Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UMY-bPSeueA&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=UMY-bPSeueA&amp;feature=emb_logo</a>
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Folha de papel, giz de cera, canetinhas.
<b>OBJETIVOS</b>	Possibilitar o conhecimento de mundo; Comemorar as Festas juninas; Desenvolver a sensibilidade estética, apreciando produções artísticas; Expressar-se por meio da dança; Experimentar as possibilidades corporais nas interações; Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em interações;
<b>ATIVIDADES</b>	As crianças deverão fazer um desenho com o tema “Festa junina”.

## JARDIM I

PROFESSORAS: ALINE E PATRICIA



<b>DATA</b>	<b>15/06 – 2ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação O eu, o outro e o nós
<b>TEMA</b>	Vamos conhecer a festa Junina?
<b>ESTRATÉGIA</b>	Videoaula
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Uma folha de papel sulfite e imagens que representem a festa junina.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Construir suas identidades por meio das significações socialmente construídas, compreendendo a diversidade de formas culturais existentes nas sociedades humanas.</li> <li>-Comemorar eventos sociais e culturais significativos.</li> <li>- Utilizar a culinária como um método de aprendizagem, em que as crianças possam interagir e participar de forma lúdica.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	<p>Colar imagens que representam a festa Junina! Fazer a receita de beijo quente junto com um adulto! (Sugestão de receita no vídeo)</p>
<b>Data</b>	<b>16/06 – 3ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação O eu, o outro e o nós
<b>TEMA</b>	Festa Junina
<b>ESTRATÉGIA</b>	Assistir o vídeo indicado
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Uma folha sulfite, canetinhas ou giz de cera.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expressar-se através da linguagem oral.</li> <li>-Ampliar o vocabulário.</li> <li>-Construir suas identidades por meio das significações socialmente construídas, compreendendo a diversidade de formas culturais existentes nas sociedades humanas.</li> <li>-Comemorar eventos sociais e culturais significativos.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Assistir o vídeo indicado. Desenho Livre
<b>Data</b>	<b>17/06 – 4ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	O eu, o outro e o nós Traços, sons, cores e formas
<b>TEMA</b>	“O arraiá da Bellinha”.
<b>ESTRATÉGIA</b>	Videoaula
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Uma folha sulfite, canetinhas ou giz de cera.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Demonstrar interesse ao ouvir histórias contadas, observando ilustrações.</li> <li>-Recontar histórias ouvidas, definindo personagens e contextos simples.</li> <li>-Brincar com a música, imitar e reproduzir criações musicais.</li> <li>-Construir suas identidades por meio das significações socialmente construídas, compreendendo a diversidade de formas culturais existentes nas sociedades humanas.</li> <li>-Comemorar eventos sociais e culturais significativos.</li> </ul>

<b>ATIVIDADES</b>	<p>Completar a cena rasgando e colando papéis dentro da bandeirinha.</p> <p>Registrar em forma de desenho o “Meu arraiá.”</p>
<b>Data</b>	18/06 – 5ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	<p>O eu, o outro e o nós</p> <p>Corpo, gestos e movimentos</p>
<b>TEMA</b>	Festa Junina
<b>ESTRATÉGIA</b>	<p>Aula online</p> <p>Tia Patrícia 15:10 as 16h</p> <p>Tia Aline 16h as 16h40</p> <p>Atenção! Para as aulas online, pedimos por gentileza, deixar o microfone desligado e ligar somente quando a professora chamar pelo nome da criança.</p>
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	<p>Uma folha sulfite e canetinhas ou giz de cera</p> <p>Sugestão: Traje típico de festa Junina!</p>
<b>OBJETIVOS</b>	<p>- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>-Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>
<b>ATIVIDADES</b>	Dança e brincadeiras de festa Junina.
<b>Data</b>	19/06 – 6ª feira
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <p>O eu, o outro e o nós</p>
<b>TEMA</b>	Festa Junina
<b>ESTRATÉGIA</b>	Assistir o vídeo indicado
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Uma folha sulfite, canetinhas ou giz de cera.
<b>OBJETIVOS</b>	<p>-Expressar-se através da linguagem oral.</p> <p>-Ampliar o vocabulário.</p> <p>-Construir suas identidades por meio das significações socialmente construídas, compreendendo a diversidade de formas culturais existentes nas sociedades humanas.</p> <p>-Comemorar eventos sociais e culturais significativos.</p>
<b>ATIVIDADES</b>	<p>Assistir o vídeo indicado.</p> <p>Desenho Livre.</p>

## JARDIM II

PROFESSORAS: KARINA E REGINA



<b>DATA</b>	15/06 – 2ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b>
<b>TEMA</b>	Aprendendo a letra “Dd”/ Festa Junina.
<b>ESTRATÉGIA</b>	Apostila: <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação</b> pág.:27- treinando o traçado da letra Dd/pág.:28 desenhar, recortar e colar letrinhas. Vídeo aula: Professoras Karina e Regina Aula gravada sobre a letra “Dd” e atividade sobre a festa junina. Apostila: Meus desenhos.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila: <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> <b>Apostila: Meus desenhos.</b> Jornais, revistas ou panfletos (para recortar letras); Cola, tesoura, lápis de escrever e lápis de cor. 1 folha sulfite colorida ou branca ( confecção do dinossauro).
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar e reconhecer a consoante “Dd”;</li><li>• Identificar palavras e objetos que iniciem com esta consoante;</li><li>• Explorar o som da letra “Dd”;</li><li>• Despertar o interesse musical;</li><li>• Ampliar vocabulário;</li><li>• Desenvolver a coordenação motora fina com o traçado correto, desenho, recorte e colagem.</li><li>• Criar desenhos com a vogal “Dd”;</li><li>• Desenvolver a criatividade e a imaginação;</li><li>• Estimular a concentração.</li><li>• Enriquecer o conhecimento da criança quanto aos costumes da festa junina.</li></ul>
<b>ATIVIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apostila: Escuta, fala, pensamento e imaginação págs.: 27 e 28.</li><li>• Traçado da letra “Dd” na farinha:</li><li>• Desenvolvendo a coordenação motora fina;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorando a palavra “Dinossauro”, que inicia com a consoante estudada;</li> <li>• Passo a passo para fazer um dinossauro.</li> <li>• Apostila: Meus desenhos – desenho dos doces típicos de uma festa junina.</li> </ul>
<b>Data</b>	<b>16/06 – 3ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</b>
<b>TEMA</b>	Aprendendo a letra “Dd”/Treinando o traçado do numeral 2/ Festa junina.
<b>ESTRATÉGIA</b>	Vídeo aula: professoras Karina e Regina. Apostila de Dever – pág.: 15. Apostila: Meus desenhos. Aula gravada sobre explicação do dever e atividade sobre a festa junina.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila de Dever- pág.:15, lápis de escrever e de colorir. Apostila: Meus desenhos.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar o vocabulário;</li> <li>• Estimular atenção e a concentração;</li> <li>• Identificar e nomear a letra estudada;</li> <li>• Desenvolver a noção espacial;</li> <li>• Explorar a coordenação motora fina;</li> <li>• Realizar o traçado correto da letra “ Dd” e do número 2.</li> <li>• Instigar a criatividade;</li> <li>• Incentivar a conhecer brincadeiras típicas de festa junina.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Apostila de Dever- pág.: 15. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Treinar o traçado da letra “Dd” dentro dos dentes;</li> <li>• Treinar o traçado do número 2;</li> <li>• Desenhar dois objetos que se iniciem com a letra “Dd”;</li> </ul> Apostila: Meus desenhos – desenhar sua brincadeira preferida em uma festa junina.
<b>Data</b>	<b>17/06 - 4ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Corpo, gestos e movimentos.
<b>TEMA</b>	Festa Junina
<b>ESTRATÉGIA</b>	<b>Aula on line:</b> Tia Regina 13:00 / Tia Karina 13:40 Participação da Claudia Dias (professora de educação física); Vídeos musicais com tema junino, trabalho psicomotor, encenação de uma dança junina.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila: Meus desenhos. Lápis de cor ou giz de cera.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar o interesse musical;</li> <li>• Dançar seguindo os comandos propostos;</li> <li>• Explorar movimentos com o corpo</li> <li>• Desenvolver a concentração e a imaginação;</li> <li>• Instigar o faz de conta;</li> <li>• Trabalhar as características de uma festa junina;</li> <li>• Criar um desenho sobre a nossa festa junina.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades na apostila: Meus desenhos – desenho da nossa festa junina.</li> </ul>



<b>Data</b>	<b>18/06 – 5ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Traços, sons, cores e formas.
<b>TEMA</b>	Formas geométricas: Losango.
<b>ESTRATÉGIA</b>	Apostila: Traços, sons, cores e formas. Vídeo aula: professoras Karina e Regina. Trabalho com o losango.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila: Traços, sons, cores e formas, lápis de cor ou giz de cera, tesoura, cola Folha sulfite branca ou colorida.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar o interesse musical;</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina;</li> <li>• Relembrar a formas geométricas estudadas;</li> <li>• Conhecer e identificar o losango</li> <li>• Explorar a atenção e a concentração;</li> <li>• Trabalhar com a tesoura;</li> <li>• Estimular a imaginação;</li> <li>• Instigar a criatividade com a confecção de um balão utilizando a forma geométrica estudada.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Apostila: Traços, sons, cores e formas. Confecção de um balão junino .
<b>Data</b>	<b>19/06 – 6ª feira</b>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
<b>TEMA</b>	Quantificação de bandeirinhas.
<b>ESTRATÉGIA</b>	Apostila: Meus desenhos. Vídeo aula: professoras Karina e Regina.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila: Meus desenhos, lápis de cor ou giz de cera, cola, tesoura e Folha sulfite branca ou colorida.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar o interesse musical;</li> <li>• Desenvolver a coordenação motora fina;</li> <li>• Explorar a atenção e a concentração;</li> <li>• Estimular a quantificação até 5.</li> <li>• Instigar a criatividade com a confecção de bandeirinhas.</li> <li>• Trabalhar o uso correto da tesoura</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Apostila: Meus desenhos – recortar e colar bandeirinhas de acordo com a quantidade demonstrada.

## JARDIM III

PROFESSORAS: GABRIELA E JULIENE



<b>DATA</b>	15/06 – 2ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	<b>O eu, o outro e o nós.</b>
<b>TEMA</b>	Festa Junina
<b>ESTRATÉGIA</b>	Vídeoaula.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila O eu, o outro e o nós) e estojo completo.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valorizar e demonstrar atitudes de respeito ao homem campo;</li><li>• Estimular a criatividade e imaginação;</li><li>• Conhecer a história da Festa Junina;</li><li>• Conhecer as brincadeiras, comidas típicas, músicas...</li></ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Apostila “O eu, o outro e o nós” <ul style="list-style-type: none"><li>• Página 41 – Festa Junina<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Não se esqueça de colocar nome e a data.</li></ul></li></ul> ATENÇÃO: se você tiver uma foto caracterizado(a) de festa junina, mostre para nós amanhã, na nossa aula online .
<b>Data</b>	16/06 – 3ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	O eu, o outro e o nós.
<b>TEMA</b>	Festa Junina
<b>ESTRATÉGIA</b>	Aula online
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Papeis de várias cores ,tesoura, cola e uma folha de sulfite (se não tiver papeis coloridos, basta ter mais uma folha de sulfite) e estojo completo.
<b>OBJETIVOS</b>	Trabalhar com coordenação visomotora através do recorte e colagem.
<b>ATIVIDADES</b>	De acordo com as orientações da professora.
<b>Data</b>	17/06 – 4ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	O eu, o outro e o nós.
<b>TEMA</b>	Festa Junina
<b>ESTRATÉGIA</b>	Vídeoaula.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Uma folha de sulfite e estojo completo.

<b>OBJETIVOS</b>	*Fazer o registro, da Festa Junina.
<b>ATIVIDADES</b>	*Desenho livre (Festa Junina).
<b>Data</b>	18/06 – 5ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
<b>TEMA</b>	A letra j.
<b>ESTRATÉGIA</b>	Aula online.
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e estojo completo.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar com o som da letra j;</li> <li>• Identificar a letra j, dentro da música;</li> <li>• Treinar o traçado correto da letra j;</li> <li>• Ampliar o vocabulário através da escrita correta de novas palavras.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES</b>	Apostila “Escuta, fala, pensamento e imaginação”.
<b>Data</b>	19/06 – 6ª feira
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA (BNCC)</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
<b>TEMA</b>	Contando Histórias - João e Maria
<b>ESTRATÉGIA</b>	Vídeoaula
<b>MATERIAIS NECESSÁRIOS</b>	Apostila “Escuta, fala, pensamento e imaginação”.
<b>OBJETIVOS</b>	Ordenando a história “João e Maria”.
<b>ATIVIDADES</b>	Apostila “Escuta, fala, pensamento e imaginação” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 59A - Pintar e recortar os quadros da História.</li> <li>• Página 59 - Colar os quadros da história, ordenando-os na sequência correta.</li> <li>• Página 60 - Qual é a letra?</li> </ul>

Uma feliz e abençoada semana a todos!

